

**T.C**  
**TUŞBA KAYMAKAMLIĐI**  
**MEVLANA İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**





**UYUYAN MİLLETLER YA ÖLÜR,  
YA DA KÖLE OLARAK UYANIR..!**

*Gayi m. Kemal*



## GENÇLİĞE HİTABE



### Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevduyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaîf bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hianet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**

20 Ekim 1927

## İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu safaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimin dir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım...

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı...

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden nasım;  
O zaman yükselerek arsa değer belki başım...

Dalgaları sen de safaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

**Mehmet Akif Ersoy**



## Sunuş

**E**ğitimde 2023 vizyonu çerçevesinde yeni bir değişim ve dönüşümün başındayız. Milli Eğitim Bakanlığımızın paydaşlarıyla ve 1 milyona yaklaşan kıymetli öğretmen kadrosuyla cumhuriyetimizin 100. yılına yaklaştığımız bu zamanlarda yenilikçi, çağa ayak uyduran yönetim ve eğitim-öğretim anlayışıyla hem ülkemizin ihtiyaçları karşılayan hem de diğer milletlere örnek olacak projeleri hayata geçirmektedir. Mevlana İlk/Ortaokulu olarak da bizler bu vizyon çerçevesinde planlarımızı bugünden yapmaktayız.



Bizler, Mevlana İlköğretim Okulu'nun yönetici, öğretmen, destek personeli öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Bu borcun ödenme yeri de, eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır. Okulu çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hale getirmek de görevlerimiz arasındadır.

Mevlana İlk/Ortaokulu olarak 2014-2019 yılları arasındaki stratejik planımızdaki hedeflerimizin büyük bir çoğunluğuna ulaşmanın haklı gururuyla 2019-2023 stratejik planımızla da okulumuzu daha ileriye götüreceğiz yeni hedeflerle yolumuza devam ediyoruz.

Mahmut DİLEK  
Okul Müdürü



## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>9</b>
OKULUN KISA TANITIMI.....	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
<i>Okul Künyesi</i> .....	11
<i>Çalışan Bilgileri</i> .....	12
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i> .....	13
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i> .....	14
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i> .....	15
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i> .....	15
PAYDAŞ ANALİZİ .....	16
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i> .....	17
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i> .....	24
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i> .....	32
ÇOCUKLARIMIZIN OKUL FİZİKİ ORTAMLARI GELİŞTİRİLMEDİR. ....	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	39
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	40
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i> .....	41
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>42</b>
MİSYONUMUZ.....	43
VİZYONUMUZ .....	43
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	43



<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>45</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	46
<i>Stratejik Amaç 1:</i> .....	46
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	49
<i>Stratejik Amaç 2:</i> .....	49
<i>Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.</i> .....	49
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</b> .....	53
<i>Stratejik Amaç 3:</i> .....	53
<i>Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.</i> .....	53
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>56</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>57</b>





# BÖLÜM I

## GİRİŞ ve PLAN

### HAZIRLIK SÜRECİ



2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mahmut DİLEK	Okul Müdürü	Devran Dolunay TATAKER	Öğretmen
Orhan ORUÇ	Müdür Yardımcısı	Ayşe Ümran CÜLCÜL	Öğretmen
Fadil KUTLU	Müdür Yardımcısı	Habib TAŞ	Öğretmen
		Şükrü FIRAT	Öğretmen
		Nuray KIR	Öğretmen
		Cevdet AĞÇAKAYA	Veli





# BÖLÜM II

## DURUM ANALİZİ



Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı



Mevlana İlkokulu-Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: TUŞBA			
Adres:	BEYÜZÜMÜ MAHALLESİ, ÖZALP YOLU ÜZERİ		.....		
Telefon Numarası:	05058249526	Faks Numarası:	Mevcut Değil		
e- Posta Adresi:	753337@meb.k12.tr, 753201@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.vanmevlanailkokulu.meb.k12.tr www.vanmevlanaortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	<b>753201, 753337</b>	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003		Toplam Çalışan Sayısı	37		
Öğrenci Sayısı:	Kız	260	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	274		Erkek	16
	<b>Toplam</b>	534		<b>Toplam</b>	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26,7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26,7
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		:0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
<b>Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
<b>Sınıf Öğretmeni</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Branş Öğretmeni</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
<b>Rehber Öğretmen</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>İdari Personel</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Yardımcı Personel</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
<b>Güvenlik Personeli</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
Toplam Çalışan Sayıları	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>37</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
<b>Okul Kat Sayısı</b>	<b>2</b>	Çok Amaçlı Salon		<b>X</b>
<b>Derslik Sayısı</b>	<b>21</b>	Çok Amaçlı Saha	<b>X</b>	
<b>Derslik Alanları (m2)</b>	<b>50</b>	Kütüphane	<b>X</b>	
<b>Kullanılan Derslik Sayısı</b>	<b>21</b>	Fen Laboratuvarı		<b>X</b>
<b>Şube Sayısı</b>	<b>20</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	<b>X</b>	
<b>İdari Odaların Alanı (m2)</b>	<b>65</b>	İş Atölyesi		<b>X</b>
<b>Öğretmenler Odası (m2)</b>	<b>80</b>	Beceri Atölyesi		<b>X</b>
<b>Okul Oturum Alanı (m2)</b>	<b>5000</b>	Pansiyon		<b>X</b>
<b>Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)</b>	<b>3920</b>			
<b>Okul Kapalı Alan (m2)</b>	<b>1080</b>			
<b>Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m<sup>2</sup>)</b>	<b>500</b>			
<b>Kantin (m2)</b>	<b>30</b>			
<b>Tuvalet Sayısı</b>	<b>6</b>			



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
<b>Anasınıfı A</b>	18	10	28	<b>5/A</b>	10	16	26
<b>Anasınıfı B</b>	8	14	22	<b>5/B</b>	12	12	24
<b>Anasınıfı C</b>	7	14	21	<b>6/A</b>	12	9	21
<b>1/A</b>	17	15	32	<b>6/B</b>	10	14	24
<b>1/B</b>	15	18	33	<b>7/A</b>	19	14	33
<b>2/A</b>	11	13	24	<b>7/B</b>	18	15	33
<b>2/B</b>	10	13	23	<b>8/A</b>	13	15	28
<b>2/C</b>	13	11	24	<b>8/B</b>	13	13	26
<b>3/A</b>	15	12	27				
<b>3/B</b>	12	15	27				
<b>4/A</b>	12	15	27				
<b>4/B</b>	15	16	31				





## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	YOK

## Gelir ve Gider Bilgisi

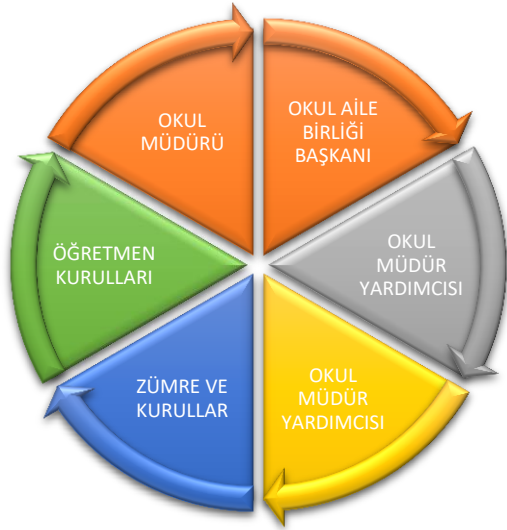
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
<b>2017</b>	6500	6500
<b>2018</b>	1500	1500



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



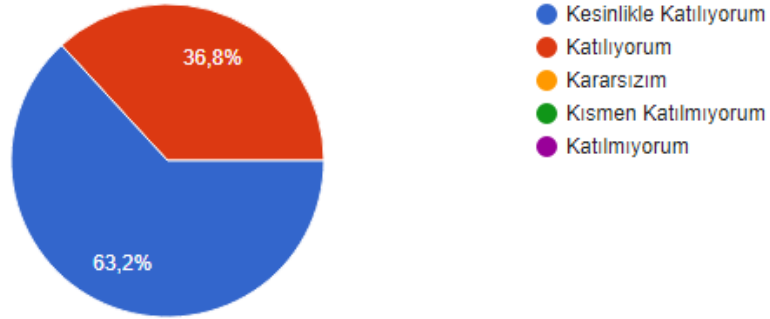
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :



## Öğrenci Anketi Sonuçları:

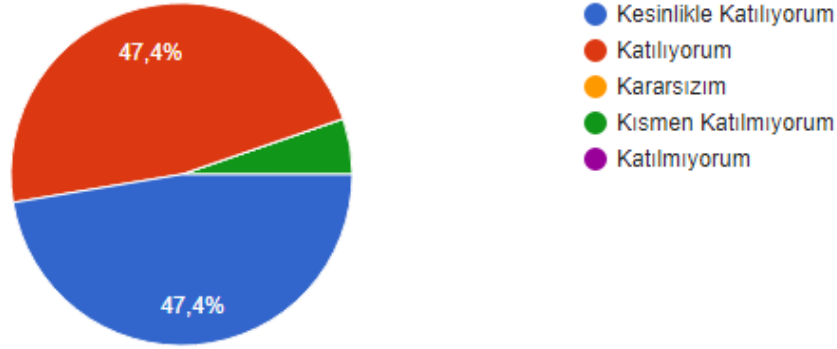
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

19 yanıt



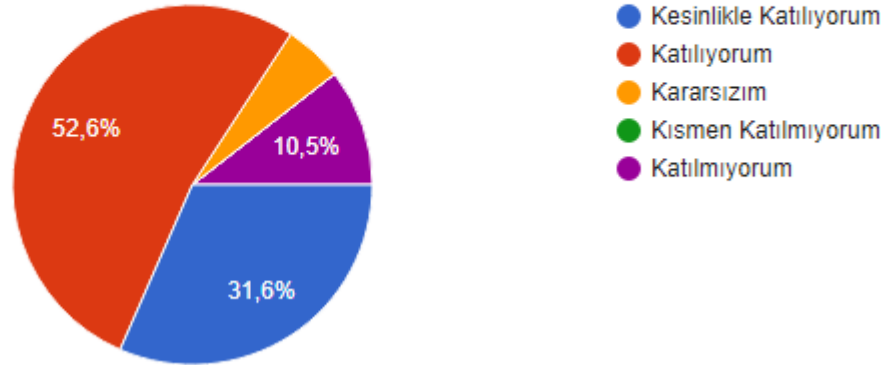
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

19 yanıt



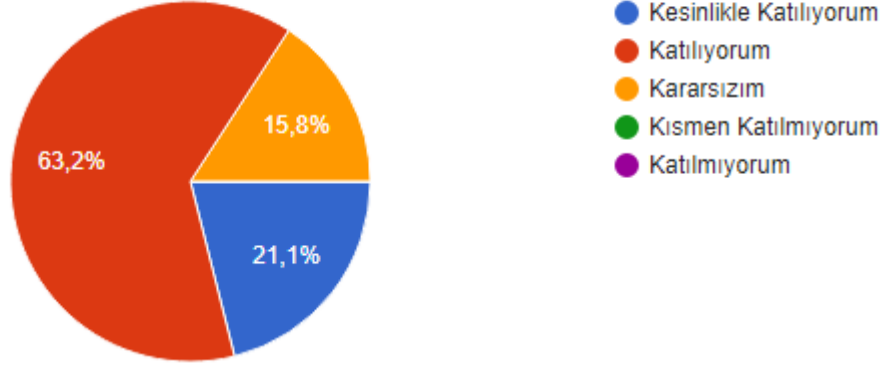
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

19 yanıt



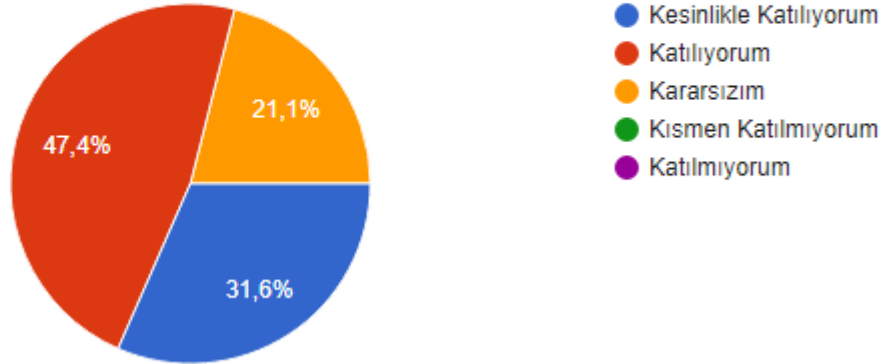
## Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

19 yanıt



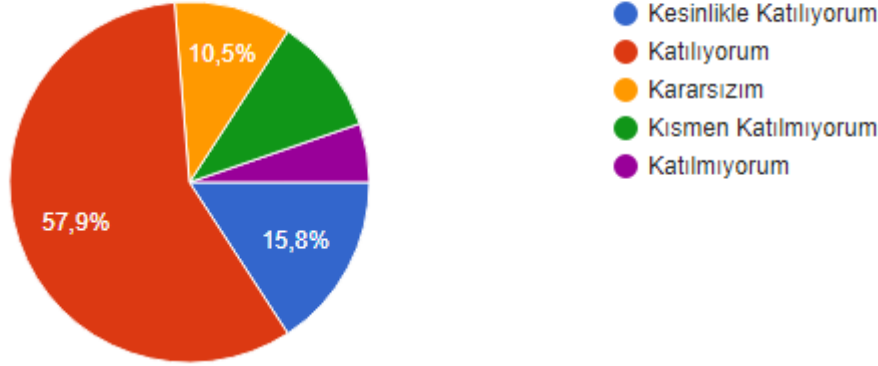
## Okulda kendimi güvende hissediyorum.

19 yanıt



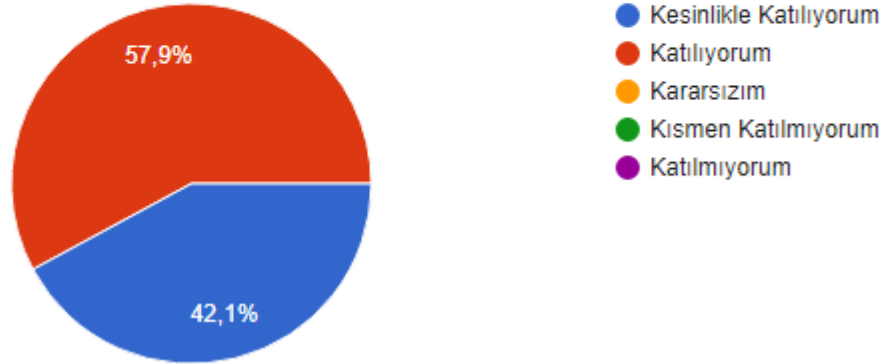
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

19 yanıt



Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

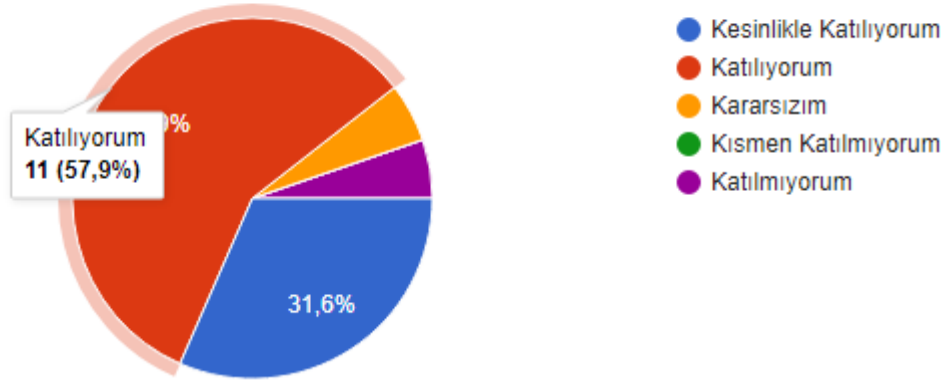
19 yanıt





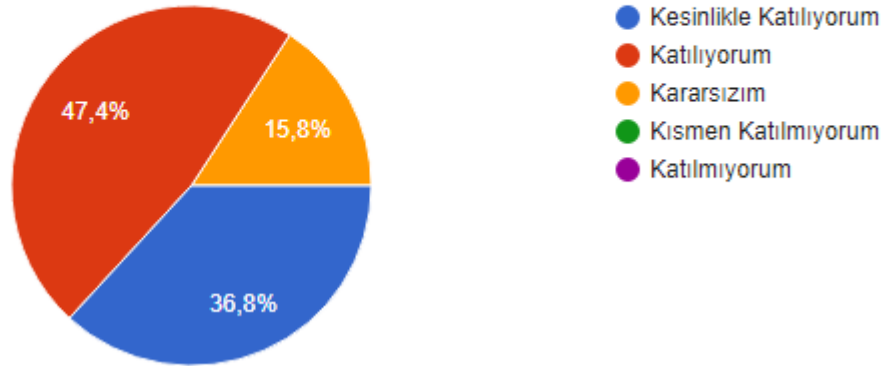
## Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

19 yanıt



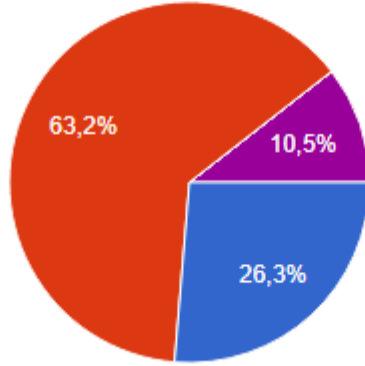
## Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

19 yanıt



## Okulun içi ve dıŐı temizdir.

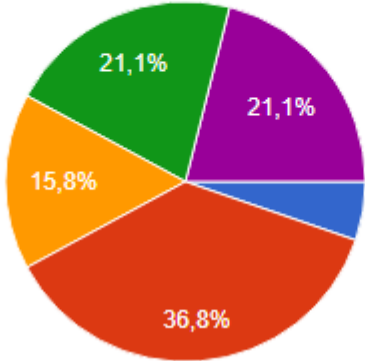
19 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılmıyorum
- Katılmıyorum

## Okulun binası ve diŐer fiziki mekânlar yeterlidir.

19 yanıt

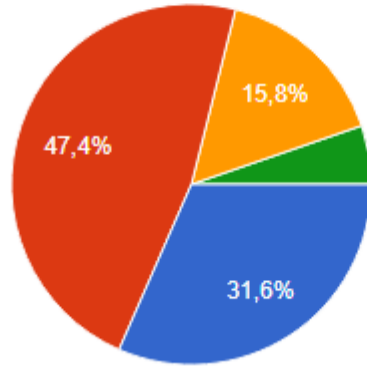


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
| Kararsızım | 15,8% |
| Kısmen Katılmıyorum | 21,1% |
| Katılmıyorum | 21,1% |



## Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

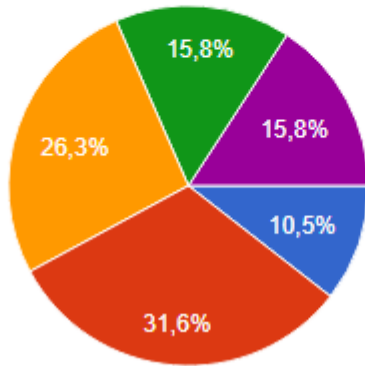
19 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılmıyorum
- Katılmıyorum

## Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

19 yanıt



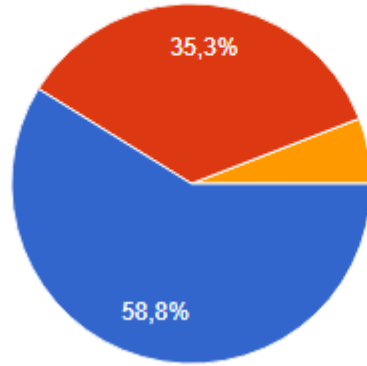
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılmıyorum
- Katılmıyorum



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

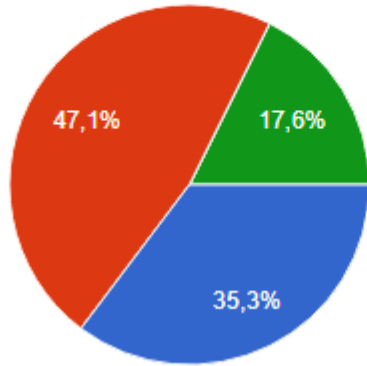
17 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılmıyorum
- Katılmıyorum

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

17 yanıt

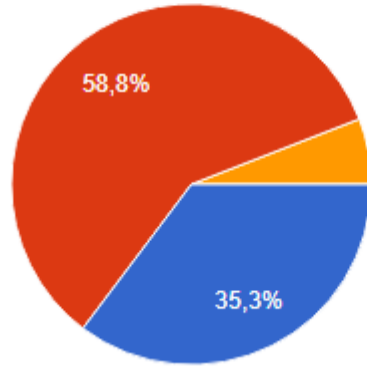


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılmıyorum
- Katılmıyorum



Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

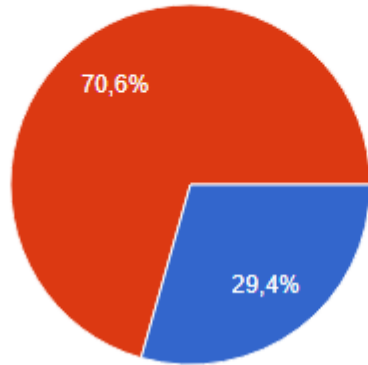
17 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılmıyorum
- Katılmıyorum

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

17 yanıt

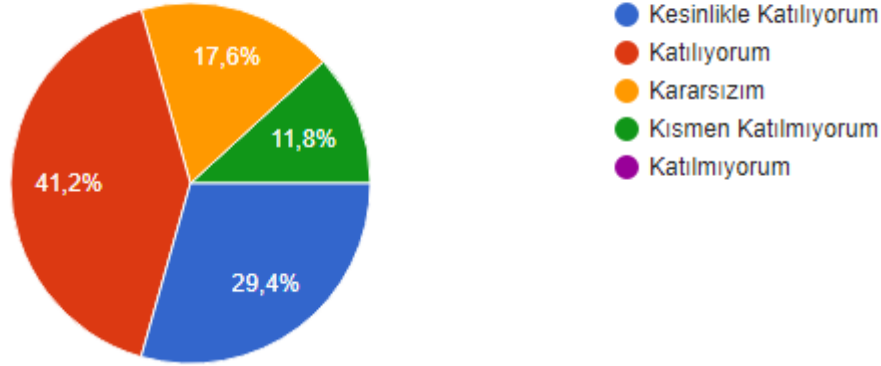


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılmıyorum
- Katılmıyorum



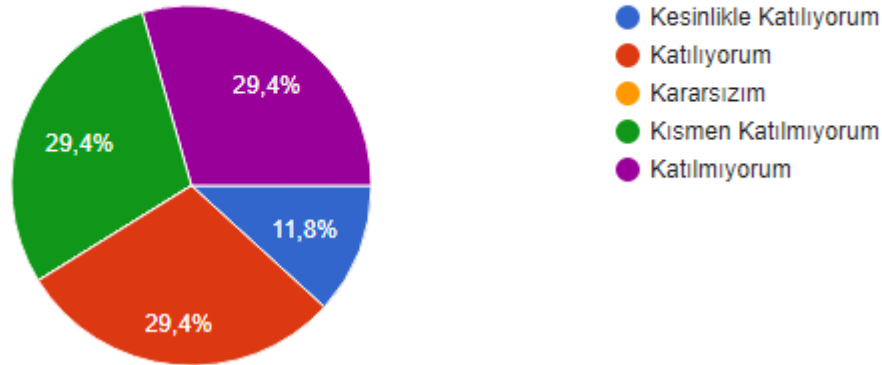
## Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

17 yanıt



## Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

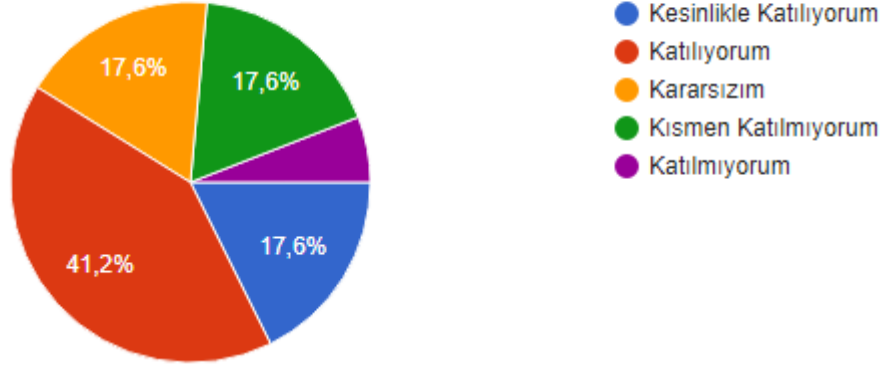
17 yanıt





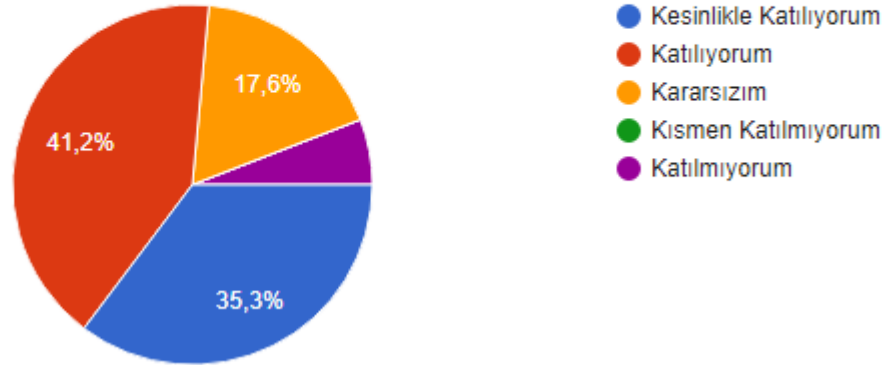
## Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

17 yanıt



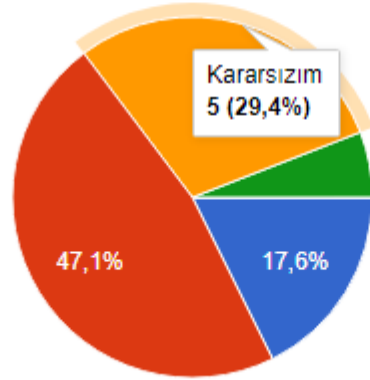
## Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

17 yanıt



Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

17 yanıt

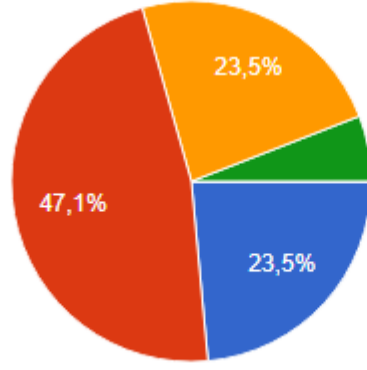


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılmıyorum
- Katılmıyorum



Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir..

17 yanıt

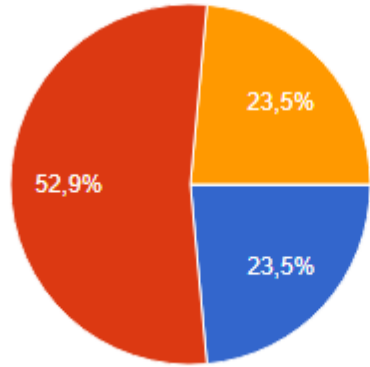


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılmıyorum
- Katılmıyorum



## Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

17 yanıt

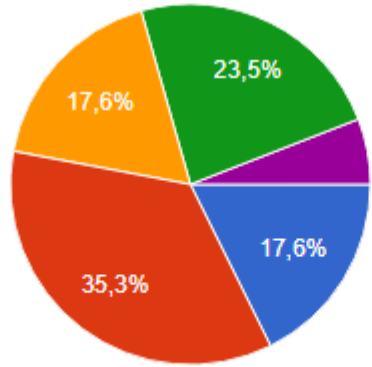


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılmıyorum
- Katılmıyorum



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

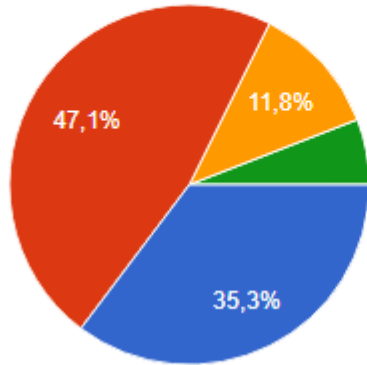
17 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılmıyorum
- Katılmıyorum

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

17 yanıt



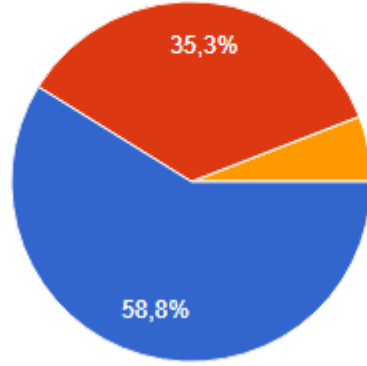
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılmıyorum
- Katılmıyorum



## Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

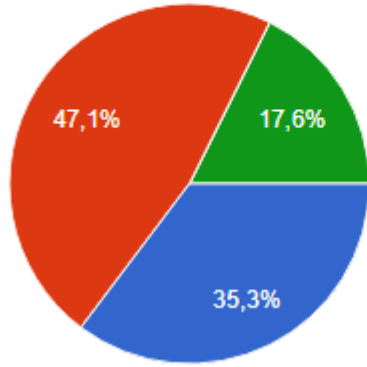
17 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılmıyorum
- Katılmıyorum

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

17 yanıt



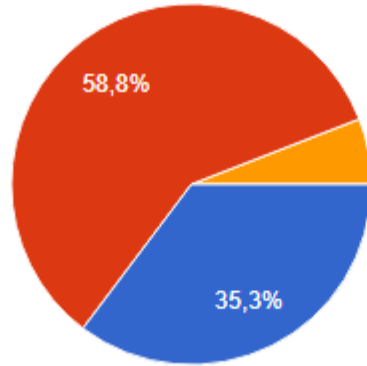
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılmıyorum
- Katılmıyorum





Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

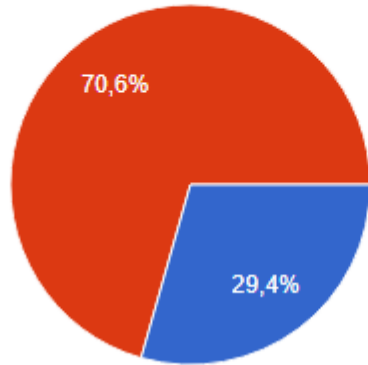
17 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılmıyorum
- Katılmıyorum

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

17 yanıt

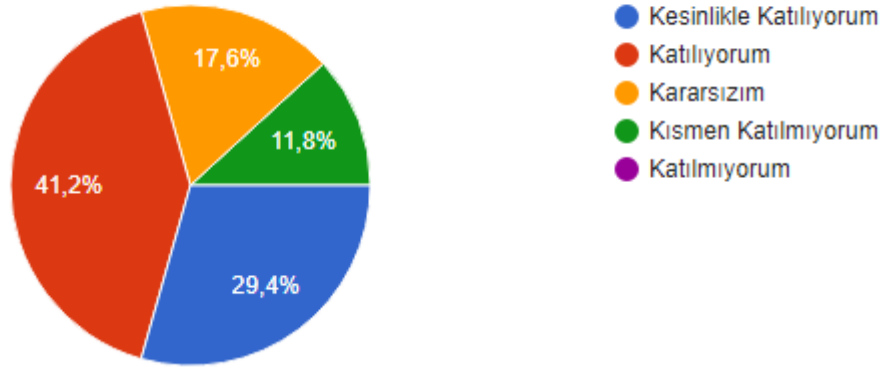


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
| Kararsızım | 0% |
| Kismen Katılmıyorum | 0% |
| Katılmıyorum | 0% |



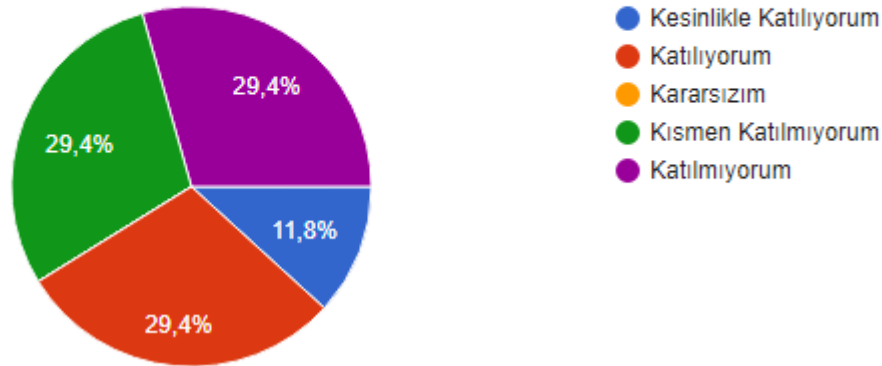
## Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

17 yanıt



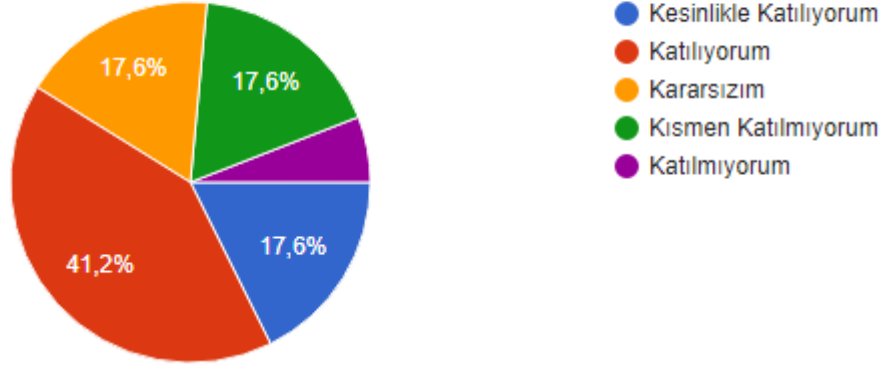
## Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

17 yanıt



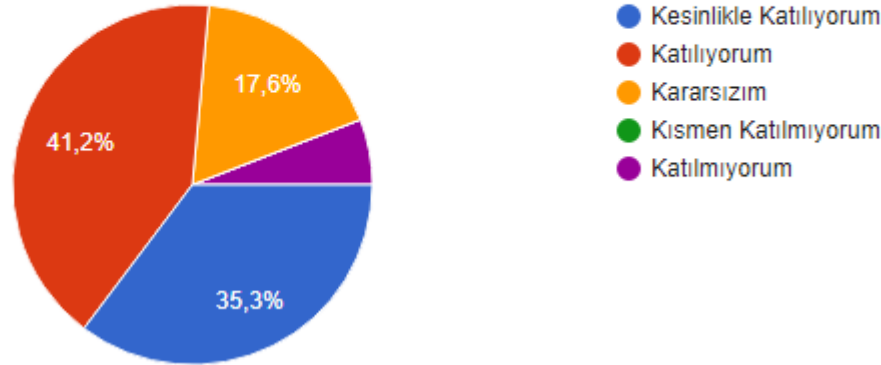
## Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

17 yanıt



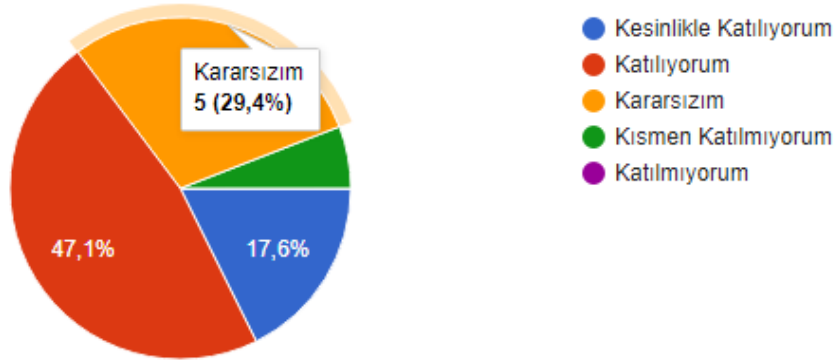
## Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

17 yanıt



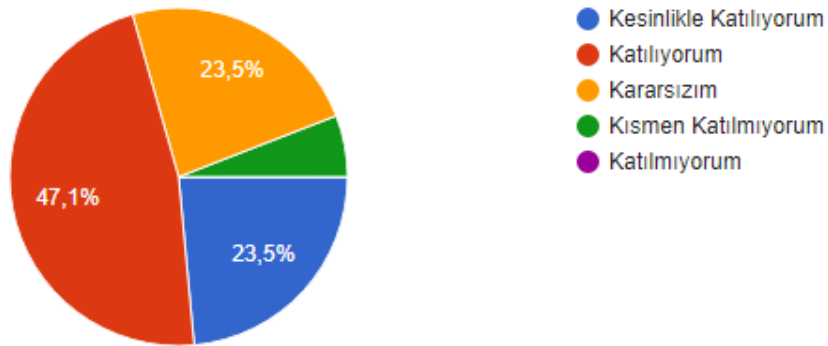
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

17 yanıt



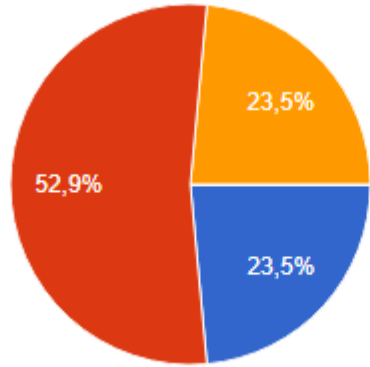
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir..

17 yanıt



## Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

17 yanıt

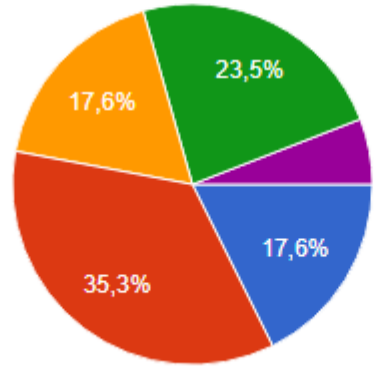


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılmıyorum
- Katılmıyorum



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

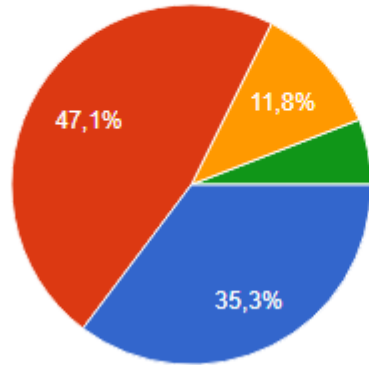
17 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılmıyorum
- Katılmıyorum

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

17 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılmıyorum
- Katılmıyorum



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Genç ve dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olması.	Kadrolu hizmetlinin ve okuldaki eleman sıkıntısının bulunması
Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması	Sosyal ve sanatsal faaliyetleri gerçekleştirebilecek bir konferans salonunun olmaması
Veli-okul işbirliğinin güçlü olması	Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması
Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği içinde olması	Veli duyarsızlığının fazla olması
Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması	Öğrenci isteksizliğinin fazla olması
Ulaşım açısından uygun yerde olması	Maddi olarak çok kötü durumda olmamız
Okulumuzda kurs ve egzersizlerin yapılması	Öğrencilerin materyal eksikliğinin bulunması
Kadrolu öğretmenlerimizin fazla ve öğretmenlerimizin istekli olması	Müzik salonunun bulunmaması
Öğrenci öğretmen diyaloglarının iyi olması	Müzik ve tiyatro çalışmaları için ses sisteminin bulunmaması
<b>FIRSATLAR</b>	<b>TEHDİTLER</b>
Okulumuzun ilçemizdeki resmi ve özel kurumlarla ve ilçe milli eğitim müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması	Okulumuzun Van-Özalp transit yolu üzerinde olması sonucu trafik kazalarının yoğun olması
Yerleşim yerinin genç bir nüfusa sahip olması	Okul çevresinde kamera sisteminin olmaması



Öğrencilerimizin sınavla öğrenci alan liselere yerleşme oranının yüksek olması	Medyanın ve internetin olumsuz etkieri
Öğretmen kadrosunun genç olması	Öğrenci velilerinin eğitim ve ekonomik durumlarının düşük olması
	Mahallenin göç alan bir bölge olması dolayısıyla öğrenci nakillerinin fazlalığı
	Okul çevresinde bahçe duvarının olmayışı nedeniyle güvenlik zafiyetinin olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.





## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- 1 Eğitim bölgemizdeki eğitim ve öğretim kademesindeki tüm bireylerin eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek; eğitim ve öğretime erişimini sağlamak.
- 2 Plan dönemi sonuna kadar eğitimin her kademesindeki bireylerin katılımını yükseltmek ve devam oranlarını arttırmak.

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1 Eğitim bölgemizdeki tüm öğrenci başarı ve kazanımlarını artırmak; girişimci, katılımcı olmalarını sağlamak. Yabancı dilde yeterliliklerini arttırıp hareketliliğini yükseltmek.
- 2 Öğrenci başarı seviyelerini arttırmak, kendini ifade edebilen bireylerin yetişmesine katkı sunmak.

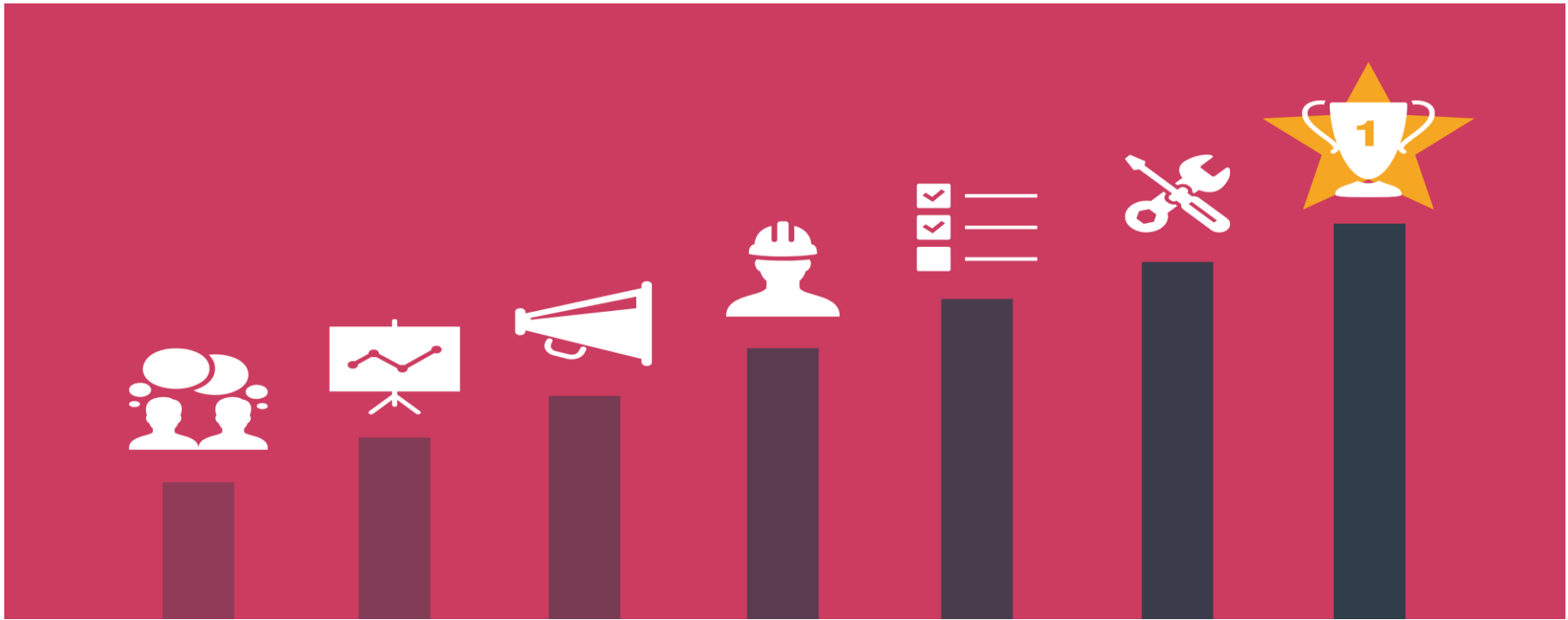
### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 Eğitim donanımı tam, fiziki kapasitesi ve imkanlarıyla sosyal çevresine örnek olan maddi olarak imkanlarını yeterli seviyeye çıkaran çağın gerektirdiği yönetim anlayışına sahip tüm çalışanlarıyla kendini yenileyebilen lider bir eğitim kurumu olmak.
- 2 Plan dönemi sonuna kadar kendini yenileyen, geliştiren, elindeki imkanları aktif kullanabilen insan kaynaklarıyla eğitime odaklanmış bir eğitim kurumu olmak.



# BÖLÜM III

## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER



Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ

Türk milli eğitimin genel amaçları doğrultusunda, her alanda etkin ve kendine güvenen, farklı ve bağımsız düşünce yeteneği ile donanmış, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, bilim ve teknolojiden yararlanmasını bilen, sosyal ve sportif faaliyetlere önem veren bilinçli bireyler yetiştirmek.

## VİZYONUMUZ

Bilimsel gelişmeler ışığında; eğitimin önündeki engelleri aşarak, çağdaş eğitim-öğretim anlayışı ile modern dünya gereksinimlerini benimseyerek, tüm genç ve dinamik eğitim kadromuz ile resmi ilköğretim okulları arasında eğitimde lider olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Sorumluluk sahibi
2. Özgüven kazandırıcı
3. Farkındalık oluşturan
4. Bütün gelişim alanlarına katkı sağlayan
5. Yeniliğe ve değişime açık
6. Koşulsuz sevgi, saygı, güven
7. Şeffaflık
8. Etkililik



9. Objektiflik
10. Planlılık
11. Yaratıcı
12. Bilimsel düşünün



# BÖLÜM IV

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER



## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

### Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1* Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%97	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan okul öncesi öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%32	%35	%39	%46	%50	%60
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan ilkökul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%v)	%70	%75	%80	%85	%95	%100
PG.1.1.4	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%65	%70	%75	%85	%90	%95
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde okul öncesinde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%1	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkökulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1	%1	%1	%1	%1



PG.1.1.7	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%1	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.8	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.9	Okul öncesi eğitiminde desteklenen, şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	%20	%22	%23	%27	%29	%32
PG.1.1.10	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.11	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%80	%85	%90	%93	%97	%100
PG.1.1.12	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)	%1	%1	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.13	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%5	%1	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.14	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%1	%1	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.15	Okulumuz bünyesinde açılan özel eğitim alt sınıfına kayıtlı öğrencilerden devamsızlık oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.16	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Anaokulu Öğretmenleri	Eylül Ayının İlk Haftası
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül Ayının İlk Haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Ekim Ayının Son Haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Kasım Ayı Boyunca
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Rehber Öğretmen	Eylül Ayının İlk Haftası
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Kasım Ayı Boyunca
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	İhtiyaç Halinde Periyodik Olarak
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	İhtiyaç Halinde Periyodik Olarak
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen	Ekim Ayı Boyunca





## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	5	6	6	7	8	11
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	2	2	3	4	5	6
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	%1	%1	%3	%4	%6	%6
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%12	%18	%20	%22	%25	%26



PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	6	8	8	9	9	10
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	%25	%27	%30	%43	%40	%44
PG.2.1.7	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	22	24	30	35	40
PG.2.1.8	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	22	25	28	33	35
PG.2.1.9	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	%12	%25	%25	%20	%20	%23
PG.2.1.10	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	70	70	70	70	65	65
PG.2.1.11	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	50	55	55	60	60	60
PG.2.1.12	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	55	60	65	65	65	70
PG.2.1.13	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	55	60	65	65	70	70
PG.2.1.14	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	60	65	70	70	70	70
PG.2.1.15	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	75	75	75	75	80	80
PG.2.1.16	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%0	%1	%2	%3	%5	%10
PG.2.1.17	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)	%40	%35	%33	%30	%27	%22
PG.2.1.18	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	1	2	2	3	4



PG.2.1.19	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	2	4	5	6	9
PG.2.1.20	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	0	0	0	1	1
PG.2.1.21	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	2	5
PG.2.1.22	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%7	%8	%9	%10	%11	%13

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eylül Ayının İlk Haftası
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Müdürü	İhtiyaç Halinde Periyodik Olarak
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Okul İdaresi	İhtiyaç Halinde Periyodik Olarak
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	İhtiyaç Halinde Periyodik Olarak
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Rehber Öğretmen	İhtiyaç Halinde Periyodik Olarak



2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri dzenlenecektir.	Rehber Ođretmen	İhtiyaç Halinde Periyodik Olarak
2.1.7	Dzenlenen aile eğitimlerinden geri dñutler alınacak, ihtiyaçaya yñnelik dzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Rehber Ođretmen	Yıl İçerisinde Periyodik Olarak
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan oğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	Mñdñr Yardımcısı	Yıl İçerisinde Periyodik Olarak
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Mñdñr Yardımcısı	Yıl İçerisinde Periyodik Olarak



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	0	0	1	1	1	2
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	%85	%87	%90	%93	%94	%97
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%0	%3	%7	%15	%17	%20
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%0	%0	%0	%3	%3	%5



PG.3.3.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	%0	%0	%33	%50	%50	%100
PG.3.3.7	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)	%84	%88	%90	%92	%94	%96
PG.3.3.9	Okul aile birliğinin geliri TL	0	2000	2500	3000	3500	4000
PG.3.3.10	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	3	3	2	2	3	3
PG.3.3.11	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	2	2	2	2	2	2
PG.3.3.12	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	10	12	12	14	16	18
PG.3.3.13	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.14	Okulumuzda hizmetçi eğitime başvuru oranı	%80	%85	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.15	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	2	2	1	1	1	1



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	İhtiyaç Halinde Periyodik Olarak
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Müdür Yardımcısı	İhtiyaç Halinde Periyodik Olarak
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Rehber Öğretmen	İhtiyaç Halinde Periyodik Olarak
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tedbirler okul ve ilçe milli eğitim müdürlüğü işbirliğiyle sağlanacaktır.	Okul Müdürü	İhtiyaç Halinde Periyodik Olarak
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Okul Müdürü	Ekim ayının ilk haftası
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Okul aile birliği	İhtiyaç Halinde Periyodik Olarak
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	BT Öğretmeni	Periyodik Olarak
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	BT Öğretmeni	Periyodik Olarak
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Faaliyet Zamanlarında
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Okul Müdürü	Mevcut Sınıflar Yeterlidir



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	1000	1200	1400	1600	5200
<b>TOPLAM</b>	0	1000	1200	1400	1600	





# VI. BÖLÜM

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME



Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşölüp karara bağlanacaktır.

